



IDRD



OBLIGACIÓN 7

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: Abril

Fecha de diligenciamiento: 20-04-26

Nombre del formador(a): Victor Hugo Murillo Vera

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): Colegio Jose Felix Restrepo sede B

Zona: 4

Localidad: San Cristóbal

Dirección del colegio: calle 11 Sur #3a-18

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: resolución de conflictos

Objetivo de la actividad: fortalecer en la comprensión de estrategias para la resolución de conflictos

Población participante: estudiantes grado primero y segundo centro de interés gimnasia

Número aproximado de participantes: 60

4. Metodología desarrollada

Descripción de la metodología utilizada:

Se utilizó una metodología participativa, en la que los estudiantes fueron protagonistas de su propio aprendizaje. A través de la explicación inicial, ejemplos y el diálogo, se promovió la reflexión sobre las emociones en la vida diaria. Además, se realizaron actividades prácticas como el dibujo, que permitieron a los estudiantes expresar sus experiencias en cuanto a conflictos y como darían solución a ello.

5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad:

Se realizó una primera charla con los estudiantes en la que se abordó la importancia de la resolución de conflictos, con el objetivo de que inicialmente lograran reconocer las situaciones conflictivas que se presentan en su vida diaria, tanto en el aula como en el hogar y otros entornos. Posteriormente, se les solicitó identificar y describir conflictos cotidianos, analizando en qué momentos surgen desacuerdos, discusiones o malentendidos con otras personas.

Más adelante, se presentaron ejemplos de conflictos relacionados con la frustración, la rabia y la falta de comunicación, explicándoles que estos son comunes en la convivencia, pero que es fundamental aprender a manejarlos de manera adecuada mediante el diálogo, el respeto y la búsqueda de soluciones pacíficas. Este proceso se desarrolló a través de ejemplos proporcionados por el formador y enriquecidos con aportes de los mismos estudiantes, quienes compartieron experiencias propias.

Para finalizar, se les pidió a los estudiantes que representaran situaciones de conflicto y su posible solución a través de dibujos, según su propia percepción, incluyendo cómo se ven a sí mismos actuando frente a dichas situaciones. Durante esta actividad, varios estudiantes compartieron anécdotas personales, relatando conflictos vividos y las formas en que los resolvieron o les gustaría resolverlos, lo cual se evidenció en sus creaciones.

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografía 2:



Fotografía 3:



Observaciones:

7. Resultados y observaciones psicosociales:

Se evidenció que los estudiantes lograron reconocer diversas situaciones de conflicto presentes en su vida cotidiana, tanto en el entorno escolar como familiar y social. Asimismo, mostraron avances en la identificación de las causas de estos conflictos y en la comprensión de cómo sus acciones y las de otros influyen en su desarrollo.

A través de las actividades propuestas, especialmente el dibujo y la participación oral, se promovió la reflexión sobre diferentes formas de afrontar los conflictos, destacándose el uso del diálogo, el respeto y la búsqueda de acuerdos como alternativas de solución. Además, el compartir experiencias personales permitió fortalecer la confianza dentro del grupo, favoreciendo una mayor participación y el desarrollo de habilidades para la resolución pacífica de conflictos

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

se recomienda fortalecer el proceso mediante estrategias prácticas como la representación de conflictos, la enseñanza de una ruta clara de resolución (escuchar, expresar, proponer y acordar) y el desarrollo del autocontrol emocional. Asimismo, es importante reforzar acuerdos de convivencia, realizar seguimiento a casos recurrentes e involucrar a las familias para consolidar la resolución pacífica de conflictos en los diferentes contextos de los estudiantes.

9. Firma



Nombre del formador(a): VICTOR HUGO MURILLO VERA

Fecha: ABRIL 20/ 2026